

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ РАБОТНИКОВ МБОУ
«ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) ШКОЛА № 1»
ГОРОДА СМОЛЕНСКА

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МИХАЛЕВОЙ ЛЮДМИЛЫ ВЛАДИМИРОВНЫ

**Развитие системы образования школы в контексте
общенациональных ориентиров.**

Формирование новых возможностей самореализации и
личностного роста участников образовательного процесса
(педагог-обучающийся) через проекты:
«Школа Минпросвещения», патриотическое воспитание,
обновленные ФГОС, «Профессиональные компетенции»,
«Образование», «Цифровая образовательная среда»
в Год педагога и наставника.

Смоленск
сентябрь 2022г.

Августовский педсовет – это возможность подвести итоги прошедшего учебного года, найти плюсы и проблемные зоны. Он даёт нам настрой на новый учебный 2022-2023 учебный год. Мы не только ставим задачи на новый, но и анализируем год предшествующий: добились мы поставленных целей или нет? Мимо учителя не должно пройти то, чем живут Россия, регион, город Смоленск и наша школа, в которой мы работаем.

Августовский педсовет задаёт нужный вектор в работе, даёт информацию нам к размышлению. Ведь как нас, учителей, настроят, такое чувство мы передадим родителям и детям. Значит, с сегодняшнего успешного августовского педсовета и начинается успешный учебный год.

Завершился 2021-2022 учебный год. Чем же запомнился нам, педагогам нашей школы прошедший учебный год? Никто из Вас не будет отрицать: он был буквально насыщен образовательными событиями. И каждое из них затрагивало самые важные грани системы образования: школ, вузов, содержание уровня знаний, качество преподавания, обучения и воспитания, материального положения и самочувствия педагогов. В совокупности он отразил обширный спектр насущных проблем, которые накопились за последнее время.

Наиболее острые дискуссии продолжались в 2021-2022 учебном году с законопроектами «Об образовании в Российской Федерации» и в новом учебном году и мы продолжим эту работу.

Принят закон о внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» о снижении бюрократической нагрузки на учителей (ФЗ от 14 июля 2022г. №298 ФЗ).

Эти изменения позволят вам, дорогие коллеги, сосредоточиться на образовании и воспитании наших обучающихся.

В июне-июле 2022г. Президент В. Путин принял ряд стратегических решений, призванных создать условия для вхождения России в мировые лидеры по качеству общего образования. Нормативные документы нацелены на признание особого статуса педагогических работников, развития общего образования при формировании возможностей самореализации и развития талантов у детей и молодежи, личностного роста, поддержки образовательно-воспитательного потенциала семьи.

27 июня 2022г. Президент В. Путин подписал Указ об объявлении 2023 год – Годом педагога и наставника.

Согласно программе «Модернизация школьных систем образования», будет отремонтировано огромное количество объектов. Эта Программа не ограничивается ремонтными работами, а подразумевает масштабное развитие школ: закупку оборудования, повышение квалификации учителей.

24 июня Правительство Российской Федерации в целях реализации Указа Президента РФ №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» утвердило новую Концепцию подготовки педагогических кадров для системы образования.

В новом учебном году основной особенностью повышения квалификации станет всеобъемлющее методическое обеспечение работы учителя на базе уже готовых решений и материалов, созданных с привлечением преподавателей педвузов, профессоров, докторов наук, практиков методистов и заслуженных учителей, ведущих специалистов из различных сфер науки, культуры и просвещения.

Заявки от педагогических работников школ уже осуществляются с 1 по 31 августа 2022г., через цифровые сервисы информационно-методического портала «Учебный класс РФ».

Это основополагающий принцип нормативных документов Правительства РФ и Минпросвещения. В связи с этим принят ряд ключевых решений, направленных на дальнейшее развитие системы общего образования с пониманием важной роли учителя, педагога как ключевой фигуры для обеспечения качества общего образования для будущего развития страны. От новых профессиональных компетенций учителя напрямую зависит дальнейшее повышение качества общего образования, будущее успешное развитие страны. В ближайшее время планируется Минпросвещением России более 300 тысяч педработников школ повысят квалификацию по программам, связанных с введением новых стандартов и проектов в системе общего образования.

Итак, Проект «Школа Минпросвещения», классное руководство и патриотическое воспитание; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы «Минпросвещения» будут опубликованы на порталах, о которых я уже назвала.

О содействии реализации и научно-методического сопровождения выступит заместитель директора Григорьева Анна Александровна позднее. Этот материал разработан блоками образовательных модулей, уже оснащенных готовыми решениями и методическими материалами.

В целях признания особого статуса педагогических работников в том числе осуществляющих наставническую деятельность Владимир Путин 27 июня 2022 года издал Указ о проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника.

1) Провести в 2023 году в Российской Федерации Год педагога и наставника.

2) Правительству Российской Федерации организовать организационный комитет в 3-х месячный срок:

а) образовать организационный комитет по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника и утвердить его состав;

б) обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года педагога и наставника.

3) Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществить необходимые мероприятия в рамках проводимого в Российской Федерации Года педагога и наставника. Настоящий Указ вступает в силу с 27 июня 2022г.

Среди наиболее важных документов можно еще назвать: «Примерный календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год, который опубликован на сайте Минпросвещения РФ и на Всероссийском информационно-методическом портале «Учебный класс».

Введение обновленных ФГОС как общего и основного общего образования во всех регионах РФ с 1 сентября 2022г. (Письмо Минпросвещения РФ, читайте на сайте).

Также на этом сайте опубликован «Стандарт Церемонии поднятия Государственного флага РФ в образовательных организациях.

А также проект «Школа просвещения России» опубликован на этом же портале: историческое просвещение, патриотическое воспитание опубликованы на сайтах Минпросвещения РФ и на Всероссийском информационно-методическом портале «Учебный класс».

Вы можете познакомиться с новой «Концепцией развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на 2022-2023 учебный год».

Методические рекомендации по реализации программы «Модернизация школьных систем образования» от 20 мая 2022г. на сайте Минпросвещения РФ.

Хочу, дорогие коллеги, Вам напомнить о том, что в целях реализации норм законодательства в сфере образования все регионы Российской Федерации должны были обеспечить готовность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу нового 2022/2023 учебного года. В период с 6 июня по 19 августа 2022г. Минпросвещение России состоялся мониторинг готовности образовательных организаций к новому учебному году. Мониторинг- оценка осуществлялся посредством заполнения приложенных форм с использованием мониторинговой системы Минпросвещения России за подписью руководителя органа исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющего государственное управление в сфере образования. Школа сдана и получила высшую оценку приемной комиссии. Были выполнены САНПИНЫ и правилатребований защищенности от угрозкриминального характера и террористических угроз; проводились хозяйственные работы в виде текущего ремонта. Присутствовали при этом контрольные органы МЧС России, МВД России, Росгвардия, Роспотребнадзора и др.

Школа укомплектована нормативными документами, средствами защиты и инструкциями по пожаробезопасности и электробезопасности. Проверена автоматическая противопожарная защита, проверены состояние эвакуации и эвакуационных выходов, размещена наглядная агитация по вопросам мер безопасности.

Уважаемые коллеги! Вы должны знать и знакомиться с внесением изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», о снижении нагрузки на учителей и запретить требовать от Вас отчеты за рамками перечня, утверждаемого Минпросвещением России, а именно:

- 1) рабочая программа учебного предмета, внеурочной деятельности учебного курса и др.;
- 2) журнал учета успеваемости;
- 3) журнал внеурочной деятельности;
- 4) план воспитательной работы (для классных руководителей);
- 5) характеристика на обучающегося (по запросу).

Это отражено в новой Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030г. (это распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022г. Концепция основывается на: понимании роли учителя, педагога как ключевой фигуры для получения качественного общего образования и для будущего развития его, при соблюдении непрерывности и преемственности профессионального развития педагогических кадров; открытости и независимости оценки качества курсовой переподготовки педкадров и эффективности реализации мероприятий Концепции.

Почему тема качества начального и общего образования так волнует нас и именно она актуальна и звучит в новом ФЗ. Почему именно эта тема актуальна сегодня? Потому что принят закон о внесении в содержание, структуру учебных планов, программы, учебные методические пособия, по которым предстоит учить и учиться в новом 2022-2023 учебном году и, конечно же, в целом нас волнует качество образования. От него зависит развитие человеческого потенциала всех участников образовательного процесса в Российской Федерации, потому, что В. Путин принял ряд стратегических решений призванных создать условия для вхождения в мировые лидеры по качеству общего образования. И, разумеется, нужен точный расчет бюджетных средств, которые необходимы для реализации

столь существенных изменений в каждом учебном заведении, в том числе и в нашей школе.

Конечно, нашей школе требуется дальнейшее улучшение качества преподавания, повышения квалификации учителей, овладение компьютерными технологиями в коллективе нашей школы.

Уникальная система общего вечернего образования, выполняющая на протяжении семидесятилетия важную социальную функцию и служащая гарантом подлинной демократичности получения знаний теми, кто в силу разных причин не смог учиться в массовой школе, должна жить и развиваться, следуя своему девизу: «Учить всех и каждого, как бы ни складывалась их судьба!». Всем известно, что дети в разных образовательных учреждениях обучаются разные, но права на образование в них они имеют равные.

Наша открытая школа, как и все другие открытые школы во все времена, как я уже сказала, выполняет социальный заказ. Приобщаем и будем это делать в новом учебном году детей к культуре, осуществлять личностно-ориентированное образование, готовить их к взрослой самостоятельной жизни, помогать осуществлять конституционное право на образование тем, кто в силу разных причин не смог это сделать вовремя. По разным причинам двери нашей школы открыты для каждого, кто хочет учиться. В настоящее время наша школа располагает неплохими условиями для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с гигиеническими требованиями, санитарными правилами и нормами, с использованием ИКТ и цифровизации в рамках единого образовательного пространства.

Большое внимание старались в прошедшем учебном году уделять пропаганде здорового образа жизни. Исходя из этого, наша открытая школа определила на новый учебный год **следующие цели:**

1. Продолжить обеспечение равных условий для реализации конституционного права ребёнка на образование;

2. Продолжить реализовывать федеральный закон с новыми изменениями в школах «Минпросвещения России» через качество образования к развитию человеческого потенциала обучающихся и членов нашего педколлектива и через Всероссийский информационно-методический портал «Учебный класс РФ»;

3. Продолжать обеспечение социальной защищённости участников образовательного процесса;

4. Продолжить работу по приведению нормативных правовых и локальных актов в соответствии с новым ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» через информационно-методический портал «Учебный класс РФ».

5. Продолжить создание новой образовательной среды школы, включающую информационные ресурсы и цифровизацию, современные средства обучения, уделяя должное внимание кадровому обеспечению, методической поддержке педагогов нашей школы, обеспечивающую эффективность реализации новых стандартов ФГОС.

6. Продолжить создание условий для перехода от предметного научения к педагогическому сопровождению образовательной деятельности учителя в формировании УУД (универсальной учебной деятельности) обучающихся.

7. Продолжить реализовать национальный проект «Образование» (НПО), «Успех каждого ребенка в нашей школе», «Траектория развития будущего до 2024 года» «Точка роста», «Цифровая образовательная среда».

Отсюда вытекают следующие задачи:

1. Совершенствование работы, направленной на демократизацию процесса обучения и взаимодействия в образовательном процессе «Ученик – родители – учитель».
2. Активизация деятельности социально-психологической службы через компетенции, через ключевые решения Правительства.
3. Совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у учащихся целостного отношения к своему здоровью через перечень документов Правительства Минпросвещения РФ.
4. Эффективное составление учебных планов, более оптимальное использование всех возможностей в школе, учитывая уровень качества и доступности преподавания всех учебных предметов, учитывая индивидуальные особенности учащихся и через перечень документов Правительства Минпросвещения РФ.
5. Активизация совместной педагогической и родительской деятельности через ключевые компетенции педагога и через ключевые решения Правительства.
6. Обеспечение инновационного характера базового образования в соответствии с требованиями экономики, основанных на знаниях включая: обновление содержания и технологий обучения, в связи с ключевыми решениями Правительства РФ в системе общего образования и основными принципами новых нормативных документов.

С 1 сентября 2022-2023 учебного года будем продолжать работать по новым изменениям ФЗ РФ», который был принят 14 июля 2022 года №298-ФЗ. Он является основополагающим нормативным правовым актом в сфере Минпросвещения. Этот нормативно-правовой акт,

принятый ФЗ обеспечивает формирование эффективных механизмов в нашей школе:

- 1) правовое регулирование образовательных и иных отношений в сфере Минпросвещения;
- 2) реализацию права на образование в полном объёме;
- 3) государственных гарантий на получение качественного образования;
- 4) укрепление защиты интересов личности в области Минпросвещения.

Поставленные задачи за прошедший 2021-2022 учебный год в основном выполнялись.

1. Уменьшился количественный состав «трудных» детей.

2. Прослеживается положительная динамика в стабилизации здоровья учащихся и их учебной мотивации.

Я считаю, что нам необходимо будет продолжать эту работу с целью осуществления продуктивного учебно-воспитательного процесса, а именно:

1) продолжать создавать условия для эффективного и качественного обучения и развития обучающихся, при освоении базовых программ;

2) продолжать формирование умений и навыков учебной деятельности, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации;

3) держать тесную связь с родителями слабоуспевающих учащихся;

4) на уроках постоянно использовать возможности и формы, сочетая индивидуальную и групповую работу с детьми;

5) продолжать осуществлять работу по социальной защите учащихся.

б) продолжать осуществлять развитие профессиональной компетентности педагога как фактора

повышения качества образования в условиях ФГОС Минпросвещения.

Нам нельзя забывать о том, что любая деятельность даёт позитивный результат, если она системна. Поэтому, организуя работу над единой методической темой «Цифровизация образовательного процесса в условиях реализации обновленного Федерального государственного образовательного стандарта», мы должны продолжать в новом учебном году выстраивать целостную систему методической работы, отвечающую требованиям нового ФЗ.

Система дополнительного профессионального образования должна в кратчайшие сроки обеспечить совершенствование предметных компетенций педагогов. Это очень для нас важно и нужно оно будет осуществляться на основании дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. Перед этой системой у нас стоит задача разработки программ с учетом единых оценочных материалов на системно-деятельностном подходе.

Большое внимание в нашей школе мы будем продолжать уделять нововведениям в общее школьное образование в связи с вхождением российского общества в сферу информатизации. Так как реализация образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС возможна с использованием различных технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения. Это позволит нашим обучающимся осваивать образовательные программы с использованием ресурсов нашей школы и одновременно нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность и иных организаций в режиме онлайн.

Реагируя на вызовы современности, отечественная школа все более активно будет продолжать входить в

цифровую среду – это нас тоже касается. Мы тоже будем продолжать работать в системе цифровой открытой информационно-образовательной среды Минпросвещения, дающей возможность получения общего образования в полном объеме, независимо от места нахождения и социокультурных условий, а также обеспечивающей общий доступ к дидактическим и методическим ресурсам нового поколения и образовательных программ с применением современных педагогических технологий, консультативной системы для обучающихся и их семей.

Следуя стратегическим ориентирам воспитания, сформулированным Президентом Российской Федерации В.В.Путиным в Проекте стратегии развития воспитания в Российской Федерации звучит: «...Формирование гармоничной личности, обладающей качественными знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой Родине, уважение к культуре, разделяющие традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года призвана определить комплекс социально-экономических и политических изменений в жизни страны, учитывающих особенности и потребности современных детей. Эта стратегия должна опираться на важные закон - Конституцию РФо правах ребенка и основополагающих правах родителей.

Реализация стратегии предполагает качественные изменения в отечественной системе воспитания. Очень большая роль при этом всегда отводилась и она будет продолжать отводиться семейному воспитанию, направленному на укрепление семьи и защите

приоритетного права родителей на воспитание и обучение детей.

В школах, в том числе и в нашей, необходимо будет продумать обновление содержания воспитания. Мы должны продолжать включать в образовательную программу элементы, направленные на повышение уважения детей к семье и родителям, старшему поколению, подготовку личности к браку и к семейной жизни на основе семейных и нравственных ценностей. Мы должны продолжать использовать воспитательный потенциал основных и дополнительных образовательных программ через МО (работа классных руководителей и учителей-предметников), через «Центры дополнительного образования».

Внеурочная деятельность всегда является значимой составляющей образовательного процесса. Сегодня приоритет в пользу внеурочных форм работы по предмету подтверждается ФГОСом общего образования.

Наша школа – как любая образовательная организация осуществляет внеклассную предметную работу по своему, включая набор определенных типов мероприятий, которые связаны с праздниками, традициями, конкурсами и др. Например, членами МО будут организовываться ограниченные по времени предметные недели, имеющие определенную тематическую направленность. Предметная неделя охватывает, как правило, обучающихся всех ступеней обучения, привлекая при этом родителей, гостей, учителей других предметов, преследуя при этом различные цели и задачи. Задачами предметных недель являются:

1. Образовательные:

- совершенствование навыков и умений по различным предметам.

2. Воспитательные:

- обучение работе в коллективе;

- воспитание толерантного отношения друг к другу, к иноязычной культуре;
- воспитание самостоятельности и ответственности;
- выработка умения слушать других и аргументированно отстаивать свою позицию.

Учителя нашей школы проявляют заботу о каждом ученике, воспитываем каждого ученика добротой, отзывчивости, человечности.

3. Развивающие:

- развитие умений используя изученный материал;
- развитие творческого потенциала обучающихся;
- развитие мыслительных операций.

Главная цель каждого педагога нашей школы – развитие личности каждого ученика нашей школы, а не только передачи им знаний. Главное быть «человеком» с большой буквы, знающему всё.

Наша профессия и сфера, в которой я пребываю с вами мне по душе и в ней я постоянно развиваюсь.

Мы уверены с вами, что школа – это не только здание, а лестница восхождения души человека (ребенка). Самое главное, важное на уроке у учителя должно быть взаимное «уважение», «радость» и «любовь» к предмету и к ученику.

Минпросвещения России рекомендует в 2022-2023 учебном году в целях приобщения обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности включать в программы воспитания и социализации образовательные события (тематические уроки и другие мероприятия), приуроченные:

- к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2022-2023 учебный год;
- местным и региональным памятным датам и событиям.

Об итогах функционирования нашей школы за прошедший 2021-2022 учебный год и задачах на 2022-2023 учебный год выступит заместитель директора Григорьева Анна Александровна.

И о кадровом составе, эффективности методической работы, о результативности курсовой подготовки и аттестации педагогических и руководящих работников, о результатах участия школы в мероприятиях, о недостатках и проблемах, выявленных в ходе анализа деятельности и требующие решения в новом 2021-2022 учебном году, а также о результатах государственной итоговой аттестации.

Педагогическое собрание перед началом учебного года – это очень хорошая Российская традиция, потому что мы обсуждаем здесь задачи, которые нам предстоит решить в новом учебном году, чем мы занимались вчера и над чем мы будем продолжать работать. Сегодня мы являемся как бы участниками Всероссийского педагогического совета. Этот педсовет актуализировал вопросы работы над поручениями Президента и Правительства РФ. Мы должны проанализировать текущие вопросы, обсудить вопросы, волнующие педагогов нашей школы, детей, родителей, коллектив школы через МО школы, через родительские собрания в классах.

Нам предстоит ещё как следует поработать над модернизацией школьного оборудования в нашей школе, хотя в этот период у нас все весьма непросто с точки зрения финансов. Хочется, чтобы наше образование и процесс его в нашей школе не деградировал и чтобы учебно-воспитательный процесс всеми участниками: учителями-предметниками, методическими объединениями был более

слаженным, чтобы достичь более высоких образовательных и воспитательных результатов.

Чем будет отличаться новый 2022-2023 учебный год?

Индикаторы эффективности реализации проекта «Школа Минпросвещения»:

1) Охват обучающихся «группы риска» дополнительным образованием (спортивного и гражданско-патриотического направления)

Патриотизм выражается не в служении государству, а в служении и любви к своей Родине. Это готовность сохранить и защищать то, что хранили и защищали наши предки;

2) Увеличение числа обучающихся, снятых с внутришкольного учёта;

3) Повышение процента успеваемости и качества знаний у обучающихся «группы риска».

4) Повышение количества обучающихся, участвующих в мероприятиях на школьном, муниципальном, региональном и международных уровнях.

5) Вовлечение детей, особенно детей «группы риска» и детей, «находящихся в трудной жизненной ситуации».

Учителя истории, литературы и классные руководители согласно плану должны в этом году организовать как можно больше экскурсий для детей по памятным местам боевой славы, сотрудничать с музеем Великой Отечественной войны, историческим музеем, литературным музеем, областной библиотекой имени Твардовского. Можно также проводить там уроки по истории, литературе.

В нашей школе учителя истории и литературы должны продолжать принимать участие в конкурсе «Уроки Победы» и других.

Этот конкурс даёт реальный шанс нашим творческим учителям заявить о себе, он поможет переоценить его роль и значение в деятельности творчески работающего учителя,

поможет раскрыть потенциал педагога, его профессиональный уровень.

Современный учитель должен быть готов к переменам, обладать умением общаться с детьми разного уровня развития их родителями, обладающими разными качествами знаний.

Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов работал раньше учителем математики в школе №170 в Москве имени А.П.Чехова, недалеко от ст. метро «Беляево». Он сказал о том, что как можно скорее поднять престиж профессии учителя. Чтобы учителя получили достойную зарплату и росло уважение к учительскому труду. Мы должны выполнить поставленную Президентом задачу – войти в десятку лучших стран мира по качеству школьного образования. Мы стремимся к тому, чтобы каждый ребенок мог учиться и имел доступ к необходимым знаниям, мог раскрыть талант и получить поддержку педагогов. Нам важно, чтобы то чувство восторга и радости, которые испытывают они придя в нашу школу, сохранилось до конца учебы. Задача системы образования и нашей школы – мотивировать школьников учиться, узнавать новое, всегда заниматься с интересом. Наша школа должна научить ребенка мыслить и принимать правильные решения.

Итак, наиболее востребованными учебными предметами по выбору выпускников одиннадцатых классов нашей школы в этом учебном году стали: обществознание и биология.

Мы будем стремиться к повышению качества образования. Но главное, нам всем понятно, что без духовного проводника, которым в любой школе является учитель и в нашей школе ничего не получится, если любой учитель в течение всей жизни не будет учиться. Не зря

одним из проектов «Учитель будущего» как раз направлен на этот рост, на разработку национальных стандартов.

Каждая школа в нашем городе уникальна, в каждой свой микроклимат, и в глазах детей школа должна оставаться добрым и счастливым домом. В нашей школе дети видят поддержку и защиту, педагоги нашей школы относятся с пониманием и любовью к каждому из них.

Для наших школьников очень важна позитивная активность педагогов. Детям и их родителям нравится тональность, дизайн школы. Необходимо обратить внимание на тональность в отношениях «ученик-учитель», «учитель-учитель», «одноклассник-одноклассник», «ученик-родитель». Необходимо обратить внимание на дизайн обычного урока. И так во всём: меняем внешнее, меняемся изнутри, меняемся сами. Я обращаюсь в связи с этим к классным руководителям, учителям-предметникам: необходимо научить детей в классе заботиться друг о друге. А учителям – заботиться также о детях, о своих коллегах и соблюдать профессиональную субординацию и корректное отношение к своим коллегам и администрации школы.

Немаловажно, чтобы учитель оставался для детей примером человека, который комфортно чувствует себя в современном мире. И педагоги нашей школы ежедневно при общении показывают обучающимся значимость и ценность той информации и тех знаний, которые он несёт.

Учителя нашей школы прежде всего должны прекрасно знать свой предмет, отвечать за качество информации и быть специалистами в её поиске. У нас ещё не всё идеально в этом вопросе, некоторым учителям необходимо серьезнее задуматься об этом. Но это единичные случаи, в основном у нас всё обстоит на хорошем уровне. Вообще современный учитель должен быть готов к переменам.

Я хочу сказать о том, что профессия учителя стала более привлекательной для молодежи, но хочется

повышения зарплаты, которая очень необходима и является очень важным материальным фактором. Современный российский учитель – это уровень высоких технологий, это уровень высокой культуры. Современный учитель – это тот, к кому есть доверие учеников, родителей и общества.

Дифференцированный подход стал для нашего коллектива принципом отбора содержания программного материала при проведении урока. И я уверена, что каждый из наших учеников может уверенно рассчитывать на своевременную помощь учителей с учетом индивидуальных особенностей его в рефлексивную деятельность. Мы должны в нашей школе тоже больше уделять должное внимание дополнительному образованию. Дополнительное образование дает ребенку возможность попробовать себя в различных направлениях, оно тесно связано с индивидуальными образовательными траекториями и профориентацией. Без него у нас не будет высокой культуры и здорового поколения всесторонне развитого. Нам надо для этого приложить максимум усилий, чтобы это стало доступным и привлекательным для каждого нашего обучающегося. Дополнительное образование охватывает различные сферы деятельности и интересы – образование, культуру и искусство, физическую культуру, спорта и поисковое движение.

В 2018-2019 учебном году наша школа оформила лицензию на право ведения дополнительного образования. Учитывая данные мониторинга педагогическим советом сегодня необходимо решение о том, что в новом 2022-2023 учебном году продолжить эту работу.

- 1) Спортивные секции (настольный теннис, волейбол, баскетбол) – 3 часа;
- 2) Клубы и кружки:
 - Клуб «Добрых дел» – 1 час;
 - Театральный кружок «Актерское мастерство»- 1 час;

Первичное отделение РДШ – 1 час;
Клуб юных инспекторов движения «Вымпел» - 1 час;
Военно-патриотический клуб «Альтаир» - 1 час;
Клуб юных пожарных «Спасатели» - 1 час.

Завершился 2021/2022 учебный год. Он был достаточно непростым, но педагогический коллектив нашей школы достойно справился с возникшими проблемами. Все усилия наши были направлены на достижение цели: получение нашими обучающимися качественного образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-развитых ценностей.

В новом 2022-2023 учебном году наша школа посчитала важным качественно и более ответственно продолжить осуществлять национальные проекты: обновленные ФГОС, проект «Школа Минпросвещения». задачами которого являются:

1. Повышение качества образования через укрепление учебно-материальной базы;

2. Профессионального развития педагогов нашей школы через ключевые компетенции, обновленные ФГОСы, проект «Школа Минпросвещения». Эта работа, в которую будет включен весь наш педколлектив, станет в дальнейшем нашим ориентиром и помощником при планировании

исуществлении нами задач новых проектов «Школа Минпросвещения».

Нам необходимо в новом учебном году включиться в реализацию обновленных программ по предметам: «ОБЖ», «Информатика», «Технология» с обновленным содержанием и материально-технической базой в новом ключе, а также работу по методическому обновлению по проектной и внеурочной деятельности с социально-культурными мероприятиями для детей с ОВЗ с целью доступности качественного образования данной категории обучающихся.

Очень важным для нас станет – сохранение и совершенствование материально-технической базы нашей школы для успешного решения всех целей и задач Проектов «Минпросвещения».

Нам известно, что в 2022 году Минпросвещением России был разработан и принят новый стандарт оснащения школ «Цифровая школа» и мы должны тоже стремиться сформировать инфраструктуру с соответственным стандартом.

В новом учебном году будем стараться включаться в мероприятия по следующим направлениям:

1. Продолжать обеспечивать комплекс мер по вопросам безопасности и воспитательной работы в нашей школе, психологическому сопровождению обучающихся;
2. Обеспечивать реализацию проектов:
 - 1) «Школа Минпросвещения»;
 - 2) обновленных ФГОСов;
 - 3) «Цифровая образовательная среда» в рамках НПО (национальный проект образования);
3. Повышать компетенцию педагогов в сфере изучения и применения компьютерных технологий, использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе с учетом СанПин;
4. Обеспечить реализацию комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного образования в выпускных классах по предметам со стабильно низкими результатами;
5. Ввести в некоторых классах элементы инклюзивного образования и разработать методическое обеспечение для детей с ОВЗ.

С 1 сентября 2022 года будут внедряться рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы и они станут обязательными для

всех школ РФ, колледжей и техникумов. Это касается и нашей школы.

Подводя итоги, хочется подчеркнуть, что эти примерные программы воспитания в каждой школе будут отражать современные тенденции общества и будут помогать учителям, классным руководителям, родителям решать стоящие перед всеми нами воспитательные задачи.

Педагоги – приверженцы здорового образа жизни, в том числе и я, как руководитель школы, стремлюсь к этому.

В настоящее время раздел здоровьесберегающей деятельности включен в программу воспитания каждой образовательной организации. Условия, которые обеспечивают развитие, сохранение и укрепление здоровья в школах, которые они осуществляются через:

1. создание условий, гарантирующих охрану здоровья детей во время учебно-воспитательного процесса;
2. организацию медицинского обслуживания;
3. приобщение к физической культуре и спорту;
4. организацию качественного и доступного питания;
5. в рамках Всероссийской акции «Будь здоров» у нас будут вестись тематические уроки, классные часы;
6. веселые старты;

7. 24 апреля в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом – уроки и беседы с родителями об опасности болезни и мерах профилактики;

8. необходимость иммунизации также отражается в рамках Европейской недели.

И мы тоже будем этому придерживаться.

Президент России внес в Государственную Думу поправки к Закону об образовании в Российской Федерации, уточняющие понятие «воспитание». В Законе будет закреплено, что воспитание должно быть направлено не только на развитие личности ребенка, создание условий для его социализации, но и на формирование чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества, человеку труда и старшему поколению, бережному отношению к культурному наследию и традициям, к природе и окружающей среде. Воспитательная работа в новом учебном году будет вестись на основе рабочей программы и календарного плана.

Эта программа, которой одной достаточно на нашу школу, уже нами разработана. Эта программа должна заработать, не стать формальной. Программа включает участие родителей и самих школьников, социальных

партнеров школы в самых различных формах воспитательной работы, играх, тренингах, беседах.

К реализации функций воспитания классного руководителя необходимо подходить с учетом возрастных особенностей ребенка, их интересов. Формализм здесь не допустим.

Составить план воспитательной работы – это не залог успеха. Необходимо всем нам, и классным руководителям создавать такую среду, чтобы дети в мероприятиях не просто участвовали, а проживали их. Огромную роль в создании таких условий играет классный руководитель, который нередко становится настоящим проводником между добром и злом. И школа наша просто обязана ответственно подходить к назначению классных, как их называют дети.

В программе воспитания нашей школы, патриотизм и гражданственность обозначены как базовые национальные ценности российского общества. Конечно, это хорошо, что на государственном уровне вновь заговорили на эту тему. Это подчеркивает важность вопроса.

С другой стороны, в школах этому уделяется достаточно внимания, во всяком случае, в нашей школе. Очень важно, кто это проводит. Если классный

руководитель, учитель – сам преклоняется перед подвигом наших отцов и дедов во время Великой Отечественной войны, то он передаст эти чувства своим ученикам. Мы проводим встречи с ветеранами, правда сегодня это больше ветераны войн Афганистана и Чечни, но все равно ребятам это интересно и важно поговорить с героями. Встречи с ветеранами, конкурсы патриотической песни помогают воспитать в наших школьниках любовь к Родине, ее героической истории.

Живое общение всегда играло большую роль в воспитательной работе. Я опасаясь одного: чтобы очередное нововведение не обернулось увеличением количества отчетов, когда заместители директора, социальные педагоги, классные руководители обязаны составлять рапорт с фотографиями.

Хотелось, чтобы родители, их семьи стали бы центром воспитательной работы. Семья – это одна из ценностей человека, его духовная родина. Ежемесячные классные часы формируют школу семейных ценностей у детей, а приглашая любящих родителей на регулярные встречи, корректируется родительская позиция. Учить необходимо родительству и родителей и их детей во время таких встреч.

Я считаю, что для каждой школы программа воспитания – это своего рода компас, который позволяет не заблудиться, найти правильное направление движения к цели.

И регулярное обсуждение подобных принципов в педагогическом сообществе школы – важнейший компонент реализации программы воспитания.

Воспитание – это не разовое мероприятие, а постоянный непрерывный процесс взаимодействия взрослого и ребенка. Дети не остаются равнодушными, если взрослые проявляют к ним уважение.

Среди важных документов можно назвать: Указ Президента РФ от 27 июня 2022г. №401 опубликован на интернет - портале правовой информации.

2022-2023 – Год объявлен Годом педагога и наставника. На августовском совещании министров РФ прозвучали очень важные слова поддержки школ проекта Минпросвещения, а также слова благодарности в адрес учителей, руководителей школ, муниципальных органов Управления образованием, их команды региональных министров.

На этой ноте я заканчиваю свой разговор и от своего имени, от имени заместителя Председателя Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Сергея Ивановича Неверова, от председателя Комитета Государственной Думы по делам женщин, семьи и молодежи Апаринной Алевтины Викторовны, губернатора

Смоленской области Алексея Владимировича Островского; от Главы города Смоленска Андрея Александровича Борисова; от начальника Департамента Смоленской области по образованию и науке Талкиной Елены Петровны; от заместителя Губернатора Смоленской области Хомутовой Виты Михайловны, от Сергея Михайловича Виноградова, председателя областной организации профсоюза работников образования и науки; Виктории Давидовны Балыкиной, начальника управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска хочу поздравить Вас с началом Нового 2022-2023 учебного года.

Сентябрь для нас – время начала новых дел, время, когда у нас есть возможность с радостью взглянуть на уже пройденный путь, порадоваться хоть маленьким успехам наших детей (а значит и нашим успехам) и запланировать как мы будем учить и воспитывать их, чтобы достичь неплохих результатов.

С новым учебным годом вас, дорогие учителя! Хороших результатов выпускникам вашим, радости открытий в детях и творческого вдохновения!

Выражаю Вам, дорогие коллеги, слова благодарности за личный вклад каждого из Вас в развитие системы образования России.

Искренне желаю вам крепкого здоровья, мудрости и терпения, постоянного профессионально-совершенствования. Пусть любимая работа приносит Вам только радость. С началом учебного года!

РЕЗОЛЮЦИЯ

Августовского педагогического совещания

(30 августа 2022 года)

- расширять вариативность образовательного пространства, обеспечивая образовательные возможности и потребности обучающихся;
- повышать эффективность внутренней оценки качества образования, ориентируясь на объективные показатели образовательных результатов;
- обеспечить реализацию ФГОС и внедрение ФГОС среднего общего образования;
- принимать меры, направленные на создание в образовательных организациях цифровой образовательной среды, развитие информационной компетентности участников образовательных отношений;
- создавать условия для ранней профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся;
- использовать сетевую форму реализации образовательных программ и интеграционное сотрудничество для обеспечения образовательных потребностей обучающихся;
- обеспечивать эффективное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования;
- оптимизировать работу социально-психолого-педагогической службы образовательного учреждения, осуществлять сотрудничество со службой социально-психолого-педагогического сопровождения и территориальной психолого-медико-педагогической комиссией;
- содействовать активному вовлечению обучающихся в федеральные, региональные, муниципальные проекты;
- создавать условия для непрерывного профессионального роста педагогических кадров в контексте национальной системы учительского роста, активного участия педагогов в реализации проектов и программ в области образования;
- содействовать вовлечению родителей (законных представителей) обучающихся в государственно-общественное управление школой.