

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Открытая (сменная) школа № 1» города Смоленска
город Смоленск, ул. Ново – Московская, д. 2/8**

2022 год

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
МБОУ «О(с)Ш № 1»
Протокол № 7 от 30.03.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Л.В. Михалева

О Т Ч Ё Т

о результатах самообследования

муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Открытая (сменная) школа № 1» города Смоленска
за 2022 год

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Открытая (сменная) школа № 1» города Смоленска

1.2. 214012 город Смоленск, улица Ново - Московская, дом 2/8.

Контактные телефоны;(4812) 27-22-01, (4812) 27-22-04, (4812) 68-36-48

Адрес электронной почты sh1v@mail.ru

1.3. Учредителем Учреждения является Администрация города Смоленска. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения, является Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска: 214000 город Смоленск, улица Карла Маркса, дом 10.

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	67ЛЮ1 № 0001174	06.02.2015
1. Основное общее образование		
2. Среднее полное общее образование		

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	67А02 № 0000137	19.02.2016	19.02.2028
1. Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования.			
2. Среднее общее образование: общеобразовательная программа среднего общего образования.			

1.6. Директор образовательного учреждения - Михалева Людмила Владимировна

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям:

Куриленко Елена Александровна – заместитель директора по учебной работе;

Григорьева Анна Александровна – заместитель директора по методической работе;

Еремеева Елена Николаевна – заместитель директора по воспитательной работе;

Евдокимова Людмила Николаевна – контрактный управляющий

Трифонова Любовь Николаевна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в МБОУ «О (с) Ш №1» регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным директором школы. Режим функционирования школы устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20, Уставом МБОУ «О (с) Ш №1».

Учебный план на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин 2.4.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, от 28.09.2020 № 28), Санитарными правилами 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», письмом Роспотребнадзора № 02/16587-2020-24, Минпросвещения России N ГД-1192/03 от 12.08.2020 «Об организации работы общеобразовательных организаций»

Учебный план МБОУ «О (с) Ш №1» документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, учебных курсов, видов деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «О (с) Ш №1».

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) школа № 1» города Смоленска на 2022/2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) школа № 1» города Смоленска разработан на основании:

Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ,

Федерального Закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;

приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями в редакции от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 г, 29.06.2017г.);

приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 г. № 1644);

приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. №442 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.03.2016 № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2019 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (с последующими редакциями)

СанПин 2.4.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, от 28.09.2020 № 28

Санитарных правил 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Письма Роспотребнадзора № 02/16587-2020-24, Минпросвещения России N ГД-1192/03 от 12.08.2020 «Об организации работы общеобразовательных организаций».

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) школа № 1» города Смоленска ориентирован на приказ Минпросвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) № 287 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в общеобразовательном учреждении образовательных программ. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) школа № 1» города Смоленска реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа основного общего образования,
- общеобразовательная программа среднего общего образования,
- общеобразовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Учебный план составлен с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план в классах, реализующих ФГОС, состоит из обязательных предметных областей и учебных предметов; части формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

- основного общего образования – 5 лет;
- среднего общего образования – 2 года.

Продолжительность учебного гола в V-XI классах – не менее 34 учебных недель.

Учебный план предусматривает возможность работы образовательного учреждения в режиме пятидневной учебной недели, что определяется Уставом школы.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку обучающихся.

Требования к объёму домашних заданий.

Согласно СанПин 2.4.3648-20 домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

- 5-х классах – до 2 астрономических часов,
- 6-8-х классах – до 2,5 астрономических часов,
- 9-х классах – до 3,5 астрономических часов.

Особенности учебного плана

Принципы построения учебного плана обеспечивают условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциация и индивидуализация образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности обучающихся, активизации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся путем выделения времени на организацию проектной деятельности;
- обеспечения целостности представлений обучающихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
- формирования информационной культуры обучающихся;
- увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (приказ 2019 г. «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых

к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с внесенными изменениями 2021 года).

Основное общее образование

Учебный план 5, 6, 7, 8, 9-х классов разработан на основании Примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Смоленской области, реализующих ФГОС.

Региональный компонент интегрирован в курс основных предметов (литература Смоленщины – литература, география Смоленщины – география, история Смоленщины – история России).

На изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации (русского языка) выделены часы из предметной области «Родной язык и родная литература».

Основы духовно-нравственной культуры народов России представлены: Основы духовно-нравственной культуры народов России – 0,5 часа в 5-м классе, историей православной культуры земли Смоленской – в 8 классе – 1 час.

Второй иностранный язык представлен 0,5 часа из обязательной части, и 0,5 часа учебного курса из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 5-9 классах по запросам обучающихся, их родителей, учитывая контингент обучающихся (обучающиеся, входящие в «группу риска», обучающиеся из семей, находящихся в сложной жизненной ситуации), учитывая необходимость в реализации следующих направлений: духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального, общекультурного).

По запросам родителей (законных представителей) обучающихся 5-9 классов, учитывая контингент обучающихся (обучающиеся, входящие в «группу риска», обучающиеся из семей, находящихся в сложной жизненной ситуации) для развития и реализации личностных способностей обучающихся из части формируемой участниками образовательных отношений выделены часы на учебные курсы:

Распределение учебных курсов 5-9 классов, используя часть, формируемую участниками образовательного процесса

класс	Учебный курс	Кол-во часов	Период реализации
5 -а	Основы финансовой грамотности (ОФГ)	0,5	II полугодие
5-б	Основы финансовой грамотности(ОФГ)	0,5	II полугодие
6-а	Иностранный язык	0,5	II полугодие
	Основы финансовой грамотности (ОФГ)	1	I, II полугодие
6-б	Иностранный язык	0,5	II полугодие
	Основы финансовой грамотности(ОФГ)	1	I, II полугодие
6-в	Иностранный язык	0,5	II полугодие
	Основы финансовой грамотности(ОФГ)	1	I, II полугодие

7-а	Иностранный язык	0,5	II полугодие
	Основы правовых знаний (ОПЗ)	1	I, II полугодие
7-б	Иностранный язык	0,5	II полугодие
	Основы правовых знаний (ОПЗ)	1	I, II полугодие
7-в	Иностранный язык	0,5	II полугодие
	Основы правовых знаний (ОПЗ)	1	I, II полугодие
8-а	Иностранный язык	0,5	II полугодие
8-б	Иностранный язык	0,5	II полугодие
8-в	Иностранный язык	0,5	II полугодие
8-г	Иностранный язык	0,5	II полугодие
9-а	Основы потребительской грамотности	0,5	I полугодие
	Прикладная математика	1	I, II полугодие
9-б	Основы потребительской грамотности	0,5	I полугодие
	Прикладная математика	1	I, II полугодие
9-в	Основы потребительской грамотности	0,5	I полугодие
	Прикладная математика	1	I, II полугодие
9-г	Основы потребительской грамотности	0,5	II полугодие
	Прикладная математика	1	I, II полугодие
9-д	Основы потребительской грамотности	0,5	II полугодие
	Прикладная математика	1	I, II полугодие

Организация внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности реализуется по:

- спортивно-оздоровительной,
- духовно-нравственной,
- общеинтеллектуальной,
- общекультурной,
- социальной направленности в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Для изучения запроса изучаются потребности, интересы обучающихся посредством анкетирования, опроса родителей и учеников.

В ходе реализации внеурочной деятельности обучающиеся получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность имеет следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;

- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя – классного руководителя).

Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности по программам.

Распределение системных курсов внеурочной деятельности 5-9 классов

класс	Кол-во часов	Название учебного курса	направление
5-а	1	Курс внеурочной деятельности «Шахматная азбука»	Спортивно-оздоровительное
	1	Курс внеурочной деятельности «До-ми-соль-ка»	Общекультурное
5-б	1	Курс внеурочной деятельности «Шахматная азбука»	Спортивно-оздоровительное
	1	Курс внеурочной деятельности «До-ми-соль-ка»	Общекультурное
6-а	1	Курс внеурочной деятельности «Экономика школы»	Общеинтеллектуальное
	1	Курс внеурочной деятельности «Увлекательное чтение»	Общекультурное
6-б	1	Курс внеурочной деятельности «Экономика школы»	Общеинтеллектуальное
	1	Курс внеурочной деятельности «Белая Ладья»	Спортивно-оздоровительное
6-в	1	Курс внеурочной деятельности «Экономика школы»	Общеинтеллектуальное
		Курс внеурочной деятельности «Юные музыканты»	Общекультурное
7-а	1	Курс внеурочной деятельности «Химия вокруг нас»	Общекультурное
	1	Курс внеурочной деятельности «Семейная экономика»	Социальное
7-б	1	Курс внеурочной деятельности «Химия вокруг нас»	Общеинтеллектуальное
	1	Курс внеурочной деятельности «Семейная экономика»	Социальное
7-в	1	Курс внеурочной деятельности «Химия вокруг нас»	Общеинтеллектуальное
	1	Курс внеурочной деятельности «Семейная экономика»	Социальное
8-а	1	Курс внеурочной деятельности «Школа здоровья»	Спортивно-оздоровительное
	1	Курс внеурочной деятельности «Химия в быту»	Общеинтеллектуальное
8-б	1	Курс внеурочной деятельности «Школа здоровья»	Спортивно-оздоровительное
	1	Курс внеурочной деятельности	Обще

		«Химия в быту»	интеллектуальное
8-в	1	Курс внеурочной деятельности «Школа здоровья»	Спортивно-оздоровительное
	1	Курс внеурочной деятельности «Химия в быту»	Общеинтеллектуальное
8-г	1	Курс внеурочной деятельности «Занимательный мир информатики»	Общеинтеллектуальное
	1	Курс внеурочной деятельности «Химия в быту»	Общеинтеллектуальное
9-а	1	Курс внеурочной деятельности «Химия и жизнь»	Общеинтеллектуальное
	1	Курс внеурочной деятельности «Карта-второй язык географии»	Общеинтеллектуальное
9-б	1	Курс внеурочной деятельности «Химия и жизнь»	Общеинтеллектуальное
	1	Курс внеурочной деятельности «Карта-второй язык географии»	Общеинтеллектуальное
9-в	1	Курс внеурочной деятельности «Химия и жизнь»	Общеинтеллектуальное
	1	Курс внеурочной деятельности «Карта-второй язык географии»	Общеинтеллектуальное
9-г	1	Курс внеурочной деятельности «Химия и жизнь»	Общеинтеллектуальное
	1	Курс внеурочной деятельности «Карта-второй язык географии»	Общеинтеллектуальное
9-д	1	Курс внеурочной деятельности «Химия и жизнь»	Общеинтеллектуальное
	1	Курс внеурочной деятельности «Я в мире и мир во мне»	Общекультурное

Несистемные занятия (в количестве 1 часа) реализуются в рамках программы внеурочной деятельности классного руководителя. Несистемные занятия проводятся в свободной форме, с учетом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учетом скользящего графика проведения мероприятий.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

На основании Положения МБОУ «О (с) Ш №1» «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов проводится по календарному учебному графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, презентационные работы; письменные тестовые работы; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое с учетом специфики учебного предмета;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое, с учетом специфики учебного предмета.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов промежуточных аттестаций за полугодия, и представляет собой среднее арифметическое результатов аттестаций по полугодиям. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности основного общего образования

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляться как

- * индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;

- * представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий, реализация проектной деятельности).

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Основная цель – формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

10-11 -е классы – учебный план реализует ФГОС среднего общего образования.

Учебный план СОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по годам обучения.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план для обучающихся 10-х, 11 -х классов профильной направленности «Универсальный» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

На изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации

(русского языка) выделены часы из предметной области «Родной язык и родная литература».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает предметы, курсы по выбору и определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Обязательным элементом учебного плана является выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой индивидуальный проект, выполняемый в рамках учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся предусмотрена внеурочная деятельность.

В учебном плане определены:

- предельно допустимый объем учебной нагрузки обучающихся;
 - перечень учебных предметов;
 - распределена учебная нагрузка, отводимая на изучение учебных предметов.
- Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров и необходимым УМК.

Организация внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности реализуется по :

- спортивно-оздоровительной,
- духовно-нравственной,
- общеинтеллектуальной,
- общекультурной,
- социальной направленности в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Для изучения запроса изучаются потребности, интересы обучающихся посредством анкетирования, опроса родителей и учеников.

В ходе реализации внеурочной деятельности обучающиеся получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися социального опыта;
- приобретение самостоятельного общественного действия.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность имеет следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;

- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья обучающихся в условиях школы.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности по программам.

Системные курсы внеурочной деятельности 10-11 классов

класс	Кол-во часов	Название учебного курса	направление
10-а	1	Курс внеурочной деятельности «Культура речи»	Общеинтеллектуальное
	1	Курс внеурочной деятельности «Этика семейной жизни»	Социальное
11-а	1	Курс внеурочной деятельности «Твоя кибербезопасность»»	Общеинтеллектуальное
	1	Курс внеурочной деятельности «Семья и семейные ценности»	Духовно-нравственное
11-б	1	Курс внеурочной деятельности «Твоя кибербезопасность»»	Общеинтеллектуальное
	1	Курс внеурочной деятельности «Семья и семейные ценности»	Духовно-нравственное

Несистемные занятия реализуются (в количестве – 1 часа) в рамках программы внеурочной деятельности классного руководителя.

Несистемные занятия проводятся в свободной форме, с учетом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учетом скользящего графика проведения мероприятий.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

На основании Положения ОУ «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» промежуточная аттестация обучающихся 10, 11-х классов проводится по календарному учебному графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое с учетом специфики учебного предмета;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое, с учетом специфики учебного предмета;

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов промежуточных аттестаций за полугодия, и представляет собой среднее арифметическое результатов аттестаций по полугодиям. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности среднего общего образования

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляться как

* индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;

* представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий, реализация проектной деятельности).

Для реализации поставленной цели и решения задач на 2021/2022 учебный год в МБОУ «О (с) Ш №1» были созданы следующие условия:

- Разработана Образовательная программа ООО и СОО.
- Спланирована деятельность работы ШМО, ориентированная на выполнение поставленной цели, задач школы.
- Выработаны разнообразные формы деятельности, направленные на повышение качества образования, как одно из условий выполнения поставленных задач.

Работа по организации образовательного процесса и решению задач МБОУ «О (с) Ш №1» была построена на диагностической основе, выполнении Программы развития школы.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «О (с) Ш №1»;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «О (с) Ш №1» по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Реализация образовательного процесса является основным видом образовательной деятельности МБОУ «О (с) Ш №1» по реализации ФЗ - № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации». Она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки обучающихся при текущем и итоговом контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов Министерства образования РФ при работе с обучающимися и школьной документацией.

Основными документами, непосредственно регламентирующими образовательный процесс в МБОУ «О (с) Ш №1», являются Устав МБОУ «О (с) Ш №1», учебные планы и учебные программы, разрабатываемые на основе федеральных государственных образовательных стандартов и квалификационных требований к выпускникам.

На конец учебного года МБОУ «О (с) Ш №1»; обеспечена педагогическими кадрами на 100 %, высшее педагогическое образование имеют – 100%, 94 % педагогов аттестованы на квалифицированные категории (в 2021/2022 учебном году: 2 педагога подтвердили квалификационную категорию, 2 повысили). В МБОУ «О (с) Ш №1» работает один молодой специалист.

Информация о наполняемости

Вместимость общеобразовательного учреждения в соответствии с СанПиН	Кол-во учащихся в 2021/2022 уч.г.	Общее кол-во учебных кабинетов в ОУ	Кол-во специализированных учебных кабинетов						
280	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">начало года</td> <td style="width: 50%;">конец года</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">366</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">+6 вып прошлых лет</td> </tr> </table>	начало года	конец года		366		+6 вып прошлых лет	13	3
начало года	конец года								
	366								
	+6 вып прошлых лет								

Вывод: вместимость образовательного учреждения в соответствии с СанПин позволяет осуществлять образовательную деятельность в две смены.

3. Контингент обучающихся и его структура

3.1.

	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	300	66	366
Из них	В 9 кл.- 200	В 11 кл. – 33 В 10 кл. – 30 юношей в 10 кл. – 13	
Общее количество классов-комплектов/ средняя наполняемость	17/18	3/22	20/18
Кол-во классов, в которых обучается более 25 чел.-	0	1	1
Количество общеобразовательных классов/ средняя наполняемость классов	17/18	3/22	20/18

Анализ сохранности контингента обучающихся школы показал, что на конец 2021/2022 учебного года в 5-11 классах обучались в 20 классах 366 обучающихся, из них в 5 – 9-х классах – 300 обучающихся, 10 – 11 классах – 66 обучающихся (6 выпускников прошлых лет для сдачи ГИА в форме ЕГЭ.).

Сохранность контингента обучающихся.

Уровень обучения	Всего уч-ся на начало уч. года	Всего уч-ся на конец уч.года	Отчислено в течение уч. года	В том числе отчислены в МБОУ «Открытая (сменная) школа»	Зачислено в течение года	Уч-ся, систематич. не посещ. занятия	Не обучаются	Отчислены из ОУ в течение года по решению КПДН	Отчислены по неуспеваемости	Из них		
										работают, но не учатся	не работают, не учатся	в колонии,
I уровень	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II уровень	324	300		-			-	-	-	-	-	
III уровень	72	66		-			-	-	-	-	-	-
всего	396	366	103	-	73	9	-	-	-	-	-	1

Количество классов на втором и третьем уровне образования – 20. Средняя наполняемость в классах на втором уровне образования составляла в среднем 18 человек, в классах третьего уровня образования 22 человека.

Вывод: количество обучающихся в течение учебного года уменьшилось, выбытие обучающихся (совершеннолетних) связано с обязательным прохождением государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ (что создает психологические трудности перед сдачей экзаменов), трудоустройством, переменой места жительства, уходом в армию; выбытие несовершеннолетних обучающихся происходило в связи с переходом в другие образовательные учреждения и оформлением в учреждения государственного обеспечения (справки –подтверждения имеются).

Обеспечение доступности основного общего образования

Количество уч-ся, осваивающих образовательные программы (на конец учебного года)	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
в общеобразовательном учреждении	-			
из них:	-	300	66	366
в очной форме	-	300	66	366
в очно-заочной форме	-	-	-	-
в заочной форме	-	-	-	-
Количество обучающихся, зачисленных в общеобразовательное учреждение на период прохождения	-	-	6	6

промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации (семейное образование, самообразование)				
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего
Обучается учащихся на дому	-	-	-	-
Обучается в ОУ детей-инвалидов	-	6 (1 старше 18)	2 (1 старше 18)	8 (2 старше 18 лет)
из них на дому	-	-	-	-
Обучается в ОУ детей, находящихся под опекой	-	7	1	8
Обучается в ОУ детей-сирот	-	1	-	1

Результаты образовательного процесса

Уровень обученности обучающихся 5 – 11-х классов изучался и анализировался систематически путём проведения контрольных, тестовых и срезовых работ (входных, по итогам полугодия, года, промежуточной аттестации), проведённых в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

Знания обучающихся 5 – 11-х классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по параллелям, предметам, классам с выходом на конкретного учителя. Контроль качества образования обучающихся осуществлялся по следующей схеме:

1. Диагностика результатов обучающихся на начало учебного года, выявление пробелов обучающихся, планирование работы по коррекции, ликвидация академической задолженности.
2. Отслеживание результативности работы педагогов по ликвидации текущей задолженности обучающихся через посещение и анализ уроков, проведение контрольных срезовых работ.
3. Диагностика обучающихся по итогам повторения, работы педагогов по ликвидации академической задолженности.
4. Проведение административных контрольных работ.
5. Определение продуктивности работы учителя по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что освоение образовательной программы по всем предметам учебного плана обучающимися 5 – 11-х классов соответствует целенаправленному процессу организации деятельности обучающихся.

При реализации ФГОС основного общего образования, обучающимися 9-х классов образовательная программа освоена в объеме более 5267 часов.

При реализации ФГОС среднего общего образования, обучающимися 11-х классов образовательная программа освоена в объеме более 2170 часов.

Особенностью освоения образовательной программы ООО и СОО в 2021/2022 учебном году, в связи с обострившейся эпидемиологической ситуацией, является при необходимости реализация образовательных программа с использованием электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий (преимущественно внеурочной деятельности, при ситуациях при длительном заболевании обучающихся).

В течение учебного года осуществлялся контроль за объёмом выполнения учебных программ по предметам учебного плана.

С целью своевременного выполнения теоретической и практической частей учебной программы по предметам учебного плана, была организована замена отсутствующих учителей, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении рабочих программ, проведено уплотнение материала (скорректировано на школьных методических объединениях), организована работа по ликвидации текущей задолженности обучающихся.

Благодаря проведённым мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана в 5 – 11-х классах школы в 2021/2022 учебном году выполнены по содержанию в полном объёме.

В течение года с педагогами, работающими в 5 – 11-х классах, классными руководителями, проводились совещания при директоре, на которых осуществлялись:

- анализ успеваемости обучающихся,
- анализ качества обученности по итогам контроля,
- анализ выполнения программ,
- анализ посещаемости обучающимися учебных занятий,
- анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года,
- подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.

Проведение педагогических советов, педагогических совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

**Результаты образовательного процесса
представлены в следующей таблице**

	I уровень		II уровень		III уровень		В целом по ОУ
	всего	4 кл.	всего	9 кл.	всего	11 кл.	
Кол-во обучающихся в ОУ (на конец учебного года)	-	-	300	100	66	33	366
Кол-во обучающихся в 1 классе	-	-	-	-	-	-	-
Кол-во обучающихся в классах, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	-	-	-	-	-	-	-
Количество отличников	-	-	-	-	-	-	-
Количество ударников	-	-	18	10	13	9	34
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учебе»	-	-	-	-	-	-	-
Процент успеваемости	-	-	87	90	95	97	89
Процент качества знаний (без учета обучающихся 1 классов)	-	-	6	9	14	24	8
Количество учащихся, имеющих одну «4»	-	-	-	-	-	-	-
Количество учащихся, имеющих одну «3»	-	-	1	0	1	1	2
Имеют академическую задолженность (всего)	-	-	41	11	5	0	46
из них:							
- переведены в следующий класс условно	-	-	29	0	5	0	6
- оставлены на повторный курс обучения	-	-	12	11	0	0	12
- не допущены к государственной итоговой аттестации	-	-	11	11	0	0	11

Выводы: общая успеваемость 5-11 классов составила – 89% (низкая успеваемость в 8-х классах). В сравнении с прошлым годом уровень успеваемости понизился на 5 %.

Качество знаний 8 - % , в сравнении с прошлым годом понизилось на 2 %, и остается на довольно низком уровне.

На низкий уровень успеваемости и качества образования оказывают влияние следующие причины: низкая учебная мотивация обучающихся, пробелы в знаниях обучающихся, связанные с перерывом в обучении и недостаточным качеством формирования обязательных результатов обучения на первом уровне обучения, несформированность УУД, отсутствие помощи со стороны семьи, отсутствие полного взаимопонимания с родителями обучающихся по вопросам обучения и воспитания (большинство обучающихся школы входят в «группу риска»).

В классах уровень успеваемости составил от 70 % до 100 %. (см. таблицу №1).

Общее качество знаний по итогам учебного года составило 8 %. 31 обучающийся школы закончил учебный год на «4» и «5».

По результатам работы педагогического коллектива по реализации образовательных программ, с учетом проводимой работы по реализации текущей ликвидации задолженности обучающихся, 286 обучающихся переведены в следующий класс, за исключением: 5-8 классы – 30 обучающихся, так как они не освоили образовательную программу, имеют академическую задолженность, несмотря на комплекс социально – педагогических мер, проводимых классными руководителями, социальными педагогами, психологом и администрацией МБОУ «О (с) Ш №1», один обучающийся не ликвидировал академическую задолженность в установленные сроки с момента ее образования и по усмотрению родителей оставлен на повторное обучение.

Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения, переведенные условно с академической задолженностью, в основном, из неблагополучных семей, имеющих низкий социальный статус, из семей, в которых родители утратили влияние на своих детей, большинство обучающихся уже совершеннолетние.

Педагоги МБОУ «О (с) Ш №1»; несмотря на большой опыт работы, высокое профессиональное мастерство, испытывают большие трудности в своей работе, так как основная часть обучающихся имеет низкий уровень обучаемости и обученности.

В истекшем учебном году обучающиеся 11-х классов освоили учебную программу в полном объеме, были допущены к государственной итоговой аттестации.

Анализ работы МБОУ «О (с) Ш №1» за 2021/2022 учебный год выявил следующие причины, затрудняющие достижение запланированных результатов:

- низкая учебная мотивация большинства обучающихся, приходится сталкиваться с ситуацией, когда подросток не просто не имеет потребности в обучении, а активно противодействует ему;
- психолого-педагогические особенности контингента обучающихся МБОУ «О (с) Ш №1»;
- слабое здоровье большинства обучающихся;
- отсутствие помощи со стороны многих семей;
- отсутствие полного взаимопонимания с родителями обучающихся школы по вопросам обучения и воспитания;
- отсутствие психологической готовности к обучению некоторых обучающихся;
- пробелы в знаниях обучающихся, связанные с перерывом в обучении; с недостаточным качеством формирования обязательных результатов обучения на уровне начального образования, несформированность УУД;
- низкий уровень познавательного интереса обучающихся;

- недостаточно высокий уровень выбора методов и приемов учебной работы со слабоуспевающими учениками;
- при планировании и проведении урока в недостаточной степени учителя учитывают психолого–педагогические особенности обучающихся, их возрастной и социальный статус;
- недостаточное использование индивидуального подхода в обучении.

С целью оптимизации образовательного процесса в МБОУ «О (с) Ш №1» психологом проводилось диагностирование по определению степени тревожности детей, степени адаптации детей в новых классах, мотивации обучения, удовлетворенности образовательными потребностями.

По результатам каждого полугодия проводились совещания учителей - предметников и классных руководителей при администрации, на которых выясняют причины неуспеваемости каждого ученика, планируется работа по координации деятельности учителей, обучающихся и их родителей по реализации целей обучения и организации деятельности ученика, направленная на ликвидацию академических задолженностей.

В течение года проводились малые педсоветы по классам, тематика которых определяется на основании рекомендаций, выработанных на совещаниях при администрации и анализе результатов полугодия, года.

Педагоги МБОУ «О (с) Ш №1» используют в своей работе элементы новых педагогических технологий, разнообразные методы обучения, активизирующие темпы учебных действий, большинство педагогов овладели, и успешно применяют в работе информационно-компьютерные технологии.

В МБОУ «О (с) Ш №1» создан, апробирован и действует алгоритм работы с неуспевающими учениками, разработана координационная программа деятельности педагогического коллектива «Дорожная карта по предупреждению неуспеваемости».

Администрация МБОУ «О (с) Ш №1» прошла курсовое обучение в СОИРО по теме «Управление образовательным процессом в условиях перевода школы в эффективный режим работы», педагоги школы прошли обучение по теме: «Работа учителей с обучающимися, имеющими низкие учебные показатели».

Проведены педагогические Советы : « Место и роль школы в социализации детей», «использование дистанционных и электронных образовательных технологий в условиях реализации требований ФГОС».

На постоянном контроле находились следующие вопросы:

- посещаемость учебных занятий обучающимися и анализ причин не посещаемости;
- состояние преподавания учебных дисциплин;
- реализация работы по ликвидации текущей, академической задолженности обучающихся
- объективность и корректность текущей, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся;

- организация индивидуальной работы с обучающимися;
- анализ уровня интереса к определенным предметам;
- уровень развития самостоятельной деятельности на учебных занятиях;
- организация систематического контроля оценки знаний неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся.

Для повышения качества образования работа в МБОУ «О (с) Ш №1» реализовывалась по следующим направлениям:

- совершенствование процесса преподавания с учетом развития личности обучающихся ;
- эффективность контроля со стороны администрации;
- работа учителей с использованием различных методов обучения, решение проблем нестандартными методами, которая строится на принципах системности и гибкости;
- создание на уроках ситуации успеха, учет индивидуальных особенностей обучающихся;
- четкий подбор упражнений и практических работ с учетом способностей и подготовки обучающихся;
- воспитание в каждом ученике чувства значимости и самоуважения.

Администрацией школы в течение года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим блокам плана:

- - контроль за ведением документации;
- - контроль за качеством предметных результатов;
- - контроль за уровнем сформированности УУД;
- - контроль за успеваемостью обучающихся;
- - контроль за посещаемостью обучающихся учебных занятий в школе
- - контроль за уровнем преподавания учебных дисциплин;
- - контроль за объёмом выполнения учебных программ;
- - контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации
- - контроль за реализацией проведения промежуточной аттестации обучающихся
- - контроль за подготовкой к ГИА обучающихся в форме ОГЭ, и в форме ЕГЭ

Но проблемы ещё остаются. Это:

- невозможность учесть все индивидуальные особенности обучающихся при классно-урочном обучении;
- невозможность оптимально соединить большой объём и предельно допустимую нагрузку государственной программы;
- систематическое обновление контингента обучающихся в течение всего учебного года, поступающих из разных образовательных учреждений, имеющих разную начальную и основную базу знаний;
- отсутствие взаимопонимания с частью родителей;
- недостаточная сплочённость детского коллектива, а также родительского.

Большую роль в решении этих проблем сыграла организация образовательного процесса в ОУ, направленная на совершенствование учебного плана и учебных программ.

Уровень образования в школе обеспечивается за счет развития у обучающихся самостоятельности мышления, использования на уроках принципа развивающего обучения, вовлечения обучающихся в систему дополнительного образования (социальное партнерство), систему внеурочной работы.

При формировании образовательной среды ОУ руководствуется определенными технологическими условиями:

- содержание и характер образовательной среды должны не только соответствовать актуальному уровню, но и быть ориентированными на ЗБР каждого ученика;
- организация деятельности обучающихся в образовательной среде должна обеспечивать комфортность в обучении, учитывать индивидуальные особенности обучающихся;
- организация работы педагогов должна обеспечить возможность их профессионального роста, самореализации, самоактуализации.

В основу организации образовательного процесса заложено представление об индивидуально – дифференцированном подходе к каждому обучающемуся. Такой подход осуществляется не только через организацию учебного материала, доступного тому или иному ученику, но и через более гибкие дифференцированные формы для проявления индивидуальности, как уникальности, неповторимости.

Рассмотрены вопросы, связанные с разноуровневым и разнотемповым обучением, проработаны различные образовательные маршруты.

По запросам обучающихся и их родителей в школе функционировали учебные курсы, курсы внеурочной деятельности, реализовывалось дополнительное образование.

В плане профориентации обучающихся проводились следующие мероприятия:

- профориентационные тесты в выпускных классах;
- обзор профориентационных буклетов;
- выступления представителей учебных заведений города;
- изготовление стенда «Куда пойти учиться».

Приоритетное место в ОУ отводится работе по укреплению и сохранению здоровья детей. В школе постоянно проводится индивидуальная диагностико – коррекционная, групповая коррекционная и коррекционно – развивающая работа.

Дети-инвалиды, обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся из малообеспеченных семей обеспечены горячим питанием, остальные обучающиеся получают завтраки (из средств родителей организовано питание через КП «Заднепровье».

Во время режима самоизоляции отдельные категории обучающихся получали социальные пайки.

Исходя из анализа работы, считаем необходимым осуществлять в новом учебном году деятельность по реализации следующих задач:

- расширение и повышение качества образовательных услуг, включая дополнительные;
- реализация требований условий для перехода на ФГОС в 11-м классе среднего общего образования и решения воспитательных задач;
- организация системного мониторинга состояния образовательного процесса;
- организации обучения педагогического коллектива по реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологии;
- развитие системы мер по социальной защите детей, находящихся под опекой, сирот и детей из малообеспеченных семей;
- укрепление материально – технической базы школы.

Выводы и задачи на новый учебный год

Анализ учебной работы школы за 2021/2022 учебный год выявил следующие причины, не позволившие повысить качество образования:

- низкая учебная мотивация большинства обучающихся, приходится сталкиваться с ситуацией, когда подросток не просто не имеет потребности в обучении, а активно противодействует ему;
- слабое здоровье большинства обучающихся;
- отсутствие помощи со стороны многих семей;
- отсутствие полного взаимопонимания с родителями обучающихся по вопросам обучения и воспитания;
- отсутствие психологической готовности к обучению некоторых обучающихся;
- пробелы в знаниях обучающихся, связанные с недостаточным качеством формирования обязательных результатов обучения в начальном звене, несформированность УУД;
- низкий уровень познавательного интереса обучающихся;
- недостаточно высокий уровень выбора методов и приемов учебной работы со слабоуспевающими учениками;
- при планировании и проведении урока в недостаточной степени учителя учитывают психолого–педагогические особенности обучающихся, их возрастной и социальный статус;
- недостаточное использование индивидуального подхода в обучении;
- трудности в реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (обучающиеся, родители обучающихся, часть педагогов испытывают проблемы с использованием онлайн-ресурсов).

Рекомендации по итогам учебного года на новый 2022/2023 учебный год:

1. На заседаниях методических объединений:

– провести поэлементный анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся (9, 11-х классов), результатов ГИА ЕГЭ с учетом протоколов экзаменационных работ по предметам, проанализировать причины недостатков в подготовке обучающихся и наметить пути и средства их устранения до 05.11.2022;

– разработать план мероприятий по повышению качества образования при подготовке к государственной итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году до 15.11.2022 года;

– наметить пути ликвидации возникающих трудностей у обучающихся на основе анализа контрольных срезов и тренировочных работ;

– доводить до сведения родителей результаты диагностических работ выпускников, при необходимости пересмотреть выбор предмета для сдачи ЕГЭ;

– ШМО учителей русского языка и литературы организовать работу по подготовке обучающихся к написанию допускного сочинения по тематическим направлениям, предложенным для выпускников 2023 года.

– ШМО учителей русского языка и литературы организовать работу по подготовке обучающихся 9-х классов к устному собеседованию, предложенному для выпускников 2023 года.

2. Администрации школы:

– разработать план мероприятий по повышению качества образования на основе анализа промежуточной аттестации (из-за отсутствия результатов государственной итоговой аттестации) выпускников 2022 года с учётом специфики учебных планов и программ;

– в целях оптимизации образовательного процесса усилить систему внутришкольного контроля в части преподавания предметов, выносимых для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ;

– разработать индивидуальную стратегию подготовки к итоговой аттестации для обучающихся, выделяющихся на уровне класса в сильную или слабую сторону;

– усилить информирование участников ГИА ОГЭ, ГИА ЕГЭ и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения итоговой аттестации, в том числе по формированию позиции уважения и честности при сдаче ЕГЭ.

3. Учителям – предметникам в педагогической деятельности:

– стимулировать познавательную деятельность обучающихся как средства саморазвития и самореализации личности;

– активизировать работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися;

– оптимизировать формы и методы работы по доступному изложению программного материала;

– пройти обучение по организации реализации обучения по дистанционным образовательным технологиям.

Исходя из анализа работы, считаем необходимым осуществлять в новом учебном году деятельность по реализации следующих задач:

- Обеспечение развития качества единой здоровьесберегающей среды, способствующей комплексной реализации ФГОС ООО и СОО в целостном образовательном процессе.
 - Обеспечение активного использования информационных ресурсов киберпространства интернет-среды как средства реализации ФГОС.
 - Расширение и повышение качества образовательных услуг.
- Создание необходимых условий для освоения обязательных минимумов образовательных стандартов и решение воспитательных задач, с целью формирования образовательной среды, отвечающей современным требованиям.
- Организация системного мониторинга состояния образовательного процесса.
 - Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через предоставление широкого выбора направлений и видов деятельности в урочное и внеурочное время.
 - Развитие системы мер по социальной защите детей, находящихся под опекой, сирот и детей из малообеспеченных семей; обучающихся с ОВЗ.
 - Создание условий в МБОУ «О (с) Ш №1» для успешной реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
 - Укрепление материально – технической базы школы.

Общие сравнительные итоги.

Показатели	2017	2018/	2019/	2020/	2021/
	/2018	2019	2020	2021	2022
Количество обучающихся	423	427	422	411	
% успеваемости	94	94	96	89	
% качества образования	8	7,5	10	8	
Переведены условно	13	7	10	34	
Успевают на «4» и «5»	32	32	43	31	

Оставлены на повторный курс(чел.)	23	11	22	12	
Выбыло	111	129	108	106	
Прибыло	103	122	100	96	

Информатизация образовательного процесса.

В МБОУ «О (с) Ш №1» одно из ведущих мест занимает информатизация образовательного процесса со следующими основными направлениями внедрения компьютерной техники:

- использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность;
- использование компьютерных технологий в качестве инструментов обучения, познания себя и действительности;
- рассмотрение компьютера и других современных средств информационных технологий в качестве объектов изучения;
- использование средств новых информационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого;
- использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики.

В 2021/2022 учебном году МБОУ «О (с) Ш №1» продолжила работу над решением следующих задач:

- Обеспечение развития творческой работы педагогов, использование индивидуализации процесса обучения и активизации методов обучения посредством ИКТ.
- Развитие механизма управления процессом информатизации школы.
- Создание условий для перехода на новый качественный уровень использования компьютерной техники, новых информационных технологий.
 - Определение, апробация и внедрение современных подходов к применению ИКТ и телекоммуникационных технологий в образовательном процессе.
- Создание единой информационной среды обучения (обеспечение образовательного процесса в предметных областях).
- Формирование информационной культуры обучающихся, повышение качества образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий.
- Осуществление развернутого мониторинга образовательной деятельности через опубликование на WEB-сайте школы.
- Развитие контактов (с родителями, обучаемыми, с другими ОУ) посредством Интернет, электронных дневников.
- Автоматизирование документооборота, создание информационно-коммуникативного обеспечения образовательного пространства.
- Информационно-коммуникативное обеспечение общественной жизни школы. -
- Создание открытого информационного пространства школы через информационно- образовательную сеть.
- Создание условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий .

Информатизация позволила поднять на более высокий уровень все сферы деятельности МБОУ «О (с) Ш №1»:

- автоматизирован процесс управления школой;
- работаем в системе «АИС образование» (рабочие программы, контингент обучающихся, электронный журнал и электронный дневник обучающегося);
- обеспечен доступ к сети Интернет 12 рабочих мест;
- продолжает свою работу школьный сайт, где представлена полная информация о деятельности МБОУ «О (с) Ш №1»;
- активно используются в образовательном процессе интерактивные доски и все имеющиеся в наличии электронные и цифровые образовательные ресурсы;
- связь и обмен информацией с Департаментом образования, науки и молодежной политики. Управлением образования и молодежной политики, другими ОУ осуществляется через электронную почту.

Характеристика информационных ресурсов МБОУ «О (с) Ш №1».

В соответствии с требованиями ФГОС в учреждении оборудованы учебные кабинеты. Все учебные кабинеты и помещения для внеурочной деятельности оснащены мебелью.

Офисное оснащение (компьютерная техника, интерактивный комплекс в 3-х кабинетах), комплектами оборудования для реализации предметных областей (3 кабинета), внеурочной деятельности, дополнительного образования (два актов зала, спортивный зал), также необходимым инвентарём.

В состав автоматизированных рабочих мест входят:

- интерактивное оборудования (интерактивные доска, компьютер, мультимедийный проектор, программное обеспечение);
- колонки;
- МФУ;
- устройства работы со звуком;
- доступ в глобальную сеть;
- документ- камера;
- лицензионное программное обеспечение.

Оснащение МБОУ «О (с) Ш №1»; средствами ИКТ продолжается. На всех компьютерах школы установлено лицензионное программное обеспечение, на 2020/2021 учебный год были продлены лицензии на ОС Windows, Офисный пакет Microsoft Office 2007 и ключи активации на Антивирусную программу Касперский .

На сегодняшний день в МБОУ «О (с) Ш №1» современной компьютерной техникой оборудованы один кабинет информатики, 2 учебных кабинета, библиотека, актов зал, конференцзал, кабинет социального педагога, секретарская, кабинеты заместителей директора.

Два кабинета оснащены интерактивным комплексом: вычислительным блоком и мобильным креплением.

В 2021/2022 учебном году оснащен 1 учебный кабинет офисной техникой (кабинеты подготовлены , подготовлены рабочие места на 19 ноутбуков, проведена необходимая электрическая развязка).

На данный момент материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует современным требованиям: Кабинет информатики соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам. 9 компьютеров в школе имеют скоростной доступ в Internet, установлена операционная система Windows 2007, 2008, XP. Тип текущего провайдера (оператор по подключению и настройке оборудования) - ООО «Ростелеком».

Имеются устройства тиражирования: принтеры, сканеры, ксероксы, мультимедийные проекторы и интерактивные доски. Библиотека МБОУ «О (с) Ш №1»; укомплектована электронными образовательными ресурсами по многим учебным предметам учебного плана. Имеются различные CD-диски по предметам, электронные энциклопедии Кирилла и Мефодия, электронные атласы, глобусы, обучающие программы, тренажеры ЕГЭ и прочие программные продукты.

Безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и

региональных центрах информационно-образовательных ресурсов обеспечивают педагоги и библиотекарь.

**Анализ кадрового состава педагогических работников
(без администрации и внешних совместителей)**

Всего педагогических работников	Из них:						
	со стажем до 3 лет	со стажем от 3 до 5 лет	со стажем от 5 до 25 лет	со стажем от 25 до 35 лет	со стажем свыше 35 лет	в возрасте до 30 лет	в возрасте от 30 до 35 лет
21	1	1	6	8	3	2	3

Педагогические работники, имеющие стаж педагогической деятельности 3 и менее лет:

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Стаж работы	Предмет
1.	Орлова Екатерина Александровна	-	история и обществознание

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории

Высшая	12
I	8
Всего/% от всех педагогических работников	20 / 96 %

Состав педагогических работников по образованию

Высшее	21 / 100%
Н/высшее	0
Среднее-спец.	0
Другое (указать какое)	0
Обучаются заочно	0

Количество руководящих и педагогических работников, имеющих награды

Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством»	Почетные звания «Заслуженный учитель (тренер, работник физической культуры) Российской Федерации»	«Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник физической культуры и спорта»	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства по физической культуре и спорту	В 2022/2023 уч.году награждены наградами федерального, регионального, муниципального уровней (грамота или Благодарственное письмо управления образования на бланке или через приказ)
0	1 Михалева Л.В.	1 Михалева Л.В.	5 Михалева Л.В. Дементьева Л.А. Суворова Н.И., Куриленко	1 Почетная грамота Департамента Смоленской области по образованию и науке Белов П.И.

			Е.А., Белов П.И.	
--	--	--	---------------------	--

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

1. Тема, период реализации программы развития ОУ,
«Программа развития МБОУ «О(с)Ш № 1»».

2. Наличие в ОУ комплексно-целевых и других программ, проектов, направленных на совершенствование деятельности методической работы и их количество: 3

Темы:

- «Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) школа № 1» города Смоленска»;
- «Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) школа № 1» города Смоленска»;
- «Пути преодоления неуспеваемости обучающихся».

3. **Методическая тема школы:** Цифровизация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

4. **Методические темы ШМО:**

- ШМО учителей информатики, математики, физики: «Повышение эффективности урока путем изучения и внедрения в практику новых педагогических технологий в условиях реализации требований ФГОС»;
- ШМО учителей русского языка, литературы и иностранных языков: «Организация условий для формирования компетенций обучающихся на уроках гуманитарного цикла в условиях реализации требований ФГОС»;
- ШМО учителей истории и обществознания: «Использование эффективных педагогических технологий как фактора повышения качества историко – обществоведческого образования»;
- ШМО учителей биологии, географии, химии: «Цифровизация современного учебного занятия естественного цикла в условиях реализации ФГОС»;
- ШМО учителей ИЗО, музыки, ОБЖ, технологии, физической культуры: «Построение развивающего пространства, ориентированного на развитие интеллектуально – творческих способностей ребенка, в условиях реализации ФГОС».

5. Количество педагогических советов, посвященных совершенствованию методической работы в ОУ: 2

Темы педагогических советов методического направления:

- ✓ «Электронное и дистанционное обучение на уроках и во внеурочное время»;
- ✓ «Использование результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) для повышения качества образования».

• **Участие педагогов, педагогических коллективов в смотрах-конкурсах профессионального мастерства:**

Название конкурса	Кол-во участников	Результаты			
		I	II	III	Лауреат
1. Городские конкурсы профессионального мастерства					
-	-	-	-	-	-
2. Областные конкурсы профессионального мастерства					
-	-	-	-	-	-
3. Всероссийские конкурсы профессионального мастерства					
-	-	-	-	-	-
4. Международные конкурсы профессионального мастерства					
-	-	-	-	-	-

• **Обобщение в 2020-2021 уч. году опыта работы педагогов, педагогических коллективов ОУ на различных уровнях:**

Обобщение в 2021-2022 уч. году опыта работы педагогов, педагогических коллективов ОУ на различных уровнях

Уровни	Формы	Для какой категории	Тема
Муниципальный			
Общее количество мероприятий			
Региональный			
Общее количество мероприятий	Областной круглый стол "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся "групп риска" специалистами образовательных организаций"	заместители директора, учителя, социальные педагоги, педагоги - психологи	"Организация работы с обучающимися "групп риска" (специфика контингента) в открытых (сменных) школах"
	Областной круглый стол "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся "групп риска" специалистами образовательных организаций"	заместители директора, учителя, социальные педагоги, педагоги - психологи	"Организация работы социальной службы школы по сопровождению обучающихся "групп риска""
	Областной круглый стол "Профилактика деструктивного поведения среди несовершеннолетних: региональные практики"	заместители директора, учителя, социальные педагоги, педагоги - психологи	"Опыт работы социального педагога МБОУ "О(с)Ш № 1" по профилактике деструктивного поведения среди несовершеннолетних" (выступали 2 человека)

	Круглый стол "Реализация требований обновленный ФГОС ООО в работе учителя"	учителя ОУ	"Ключевые особенности обновленных ФГОС" (выступили 2 человека)
	Круглый стол "Реализация требований обновленный ФГОС ООО в работе учителя"	учителя ОУ	"Как на основе примерной рабочей программы разработать программу учебного предмета, курса, модуля (с использованием конструктора рабочих программ) (выступили 6 человек)
Федеральный			
Общее количество мероприятий	VI ежегодная всероссийская конференция - презентация		"Роль семьи в сохранении и развитии языков народов Российской Федерации"
Международный			
Общее количество мероприятий	Международная научно - практическая конференция	учителя ОУ города Смоленска, педагоги ВУЗов	"Педагогические аспекты поисковой работы. Опыт. Итоги. Перспективы."

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ И АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ.

1. Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в 2022/2023 уч.году:

Курсы СОИРО (план/факт)	Другие учреждения, в том числе дистанционные курсы (указать организацию, тему курсов, кол-во работников)
По плану / по факту 6 / 6	СмолАПО, дополнительная профессиональная программа «Менеджмент и аудит систем информационной безопасности», 2 / 2 Дистанционная платформа «Рособрсоюз РФ», «Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций» 23/23 (все классные руководители) Электронная платформа ДПО, «Школа современного учителя», 7 / 7

При невыполнении плана указать причину.

2. Аттестация педагогических работников в 2022/2023 учебном году

Квалификационная категория	Повысили	Подтвердили
Высшая	2	1
Первая	0	6

Итого:	2	7
Подтвердили соответствие занимаемой должности, в том числе руководители и заместители руководителей – 2 чел.		

3. Количество руководящих работников, прошедших курсовую подготовку

Курсы СОИРО (план/факт)	Другие учреждения, в том числе дистанционные курсы (указать организацию, тему курсов, кол-во работников)
0 / 0	ФГБОУ ВО «Санкт – Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч – Бруевича», дополнительная профессиональная программа «Менеджмент и аудит систем информационной безопасности», 3 / 3

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ШКОЛЬНИКОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ

Участие школьников в мероприятиях в 2022-2023 уч. году (не заполнять областные предметные олимпиады)

Предмет, название	Кол-во участников	Результаты, кол-во чел.		
		Победитель	Призеры	Грамоты
1. Всероссийская олимпиада школьников				
1.1. Региональный этап	0	0	0	0
1.2. Всероссийский (заключительный) этап	0	0	0	0
2. Муниципальные мероприятия				
1. Литературная викторина "Что мы знаем о Михаиле Исаковском?" (участвует команда)	5		5	
3. Региональные мероприятия				

ВНЕКЛАССНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Реализуя основные положения ФГОС по развитию **воспитательной деятельности** по духовно-нравственному воспитанию и социализации обучающихся школа достигла определенных успехов:

- на каждом уровне обучения функционируют органы ученического самоуправления (Совет школы, Совет обучающихся, Совет защиты прав обучающихся);
- реализуются следующие образовательные программы по воспитанию:
авторская программа: Программа воспитания и социализации;
городские: Комплексная программа противодействия злоупотреблению наркотическими средствами и психотропными веществами, их незаконному обороту; Программа «Профилактика подростковой наркомании»; муниципальная программа «Дети города».

Занятость детей спортом увеличилась среди обучающихся 5-9 классов. Профилактическая работа по предупреждению правонарушений, преступлений в школе ведется постоянно. Анализ подростковой преступности показывает, что сохраняется количество преступлений, совершенных несовершеннолетними (причина – вновь прибывшие учащиеся, уже совершившие преступления и правонарушения).

Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН, практически не изменилось.

Высоким остается процент родителей, удовлетворенных воспитательной деятельностью образовательного учреждения (96 %)

Остается небольшим процент родителей, которые участвуют во внеклассных мероприятиях (2%).

Школа располагает помещениями и оборудованием, позволяющими реализовывать дополнительные образовательные программы, лицензия на осуществление которых оформлена:

- музей;
- спортивный зал;
- актовый зал (местимость 125 человек).

В школе в течение ряда лет ведётся поиск средств обновления и модернизации образовательного процесса.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в школе успешно функционирует воспитательная система работы. Администрация школы и педагогический коллектив стремятся охватить всех учащихся воспитательной работой, стараются, чтобы жизнь воспитанников была насыщенной и интересной, чтобы традиции школы постоянно укреплялись и совершенствовались.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования, как основной результат учебно-педагогической деятельности, отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Обучающиеся получают образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 11 до 18 лет, с целью охвата всех детей, подлежащих обучению по возрасту в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением через органы самоуправления: Совет школы.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеются процедурный и медицинский кабинеты. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует буфет, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в школе предусматривает 20-ти минутный перерыв для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью, как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в школе комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Для реализации образовательных программ учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профориентации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	419
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	331
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	88
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (11%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку (ГВЭ)	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике ГВЭ	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (7,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек (процент)	10(11%)

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9 (21%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	119 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		13 (3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	419 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	419 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		12 (57%)
– первой		8 (38%)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (4,34%)
– больше 30 лет		7 (30,4 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (4,73%)
– от 55 лет		7 (30,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	42
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	419 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,8